**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Большеникольская средняя общеобразовательная школа**

"Колесо истории"

*внеклассное мероприятие*

*по истории для учащихся 6-8 классов*

Автор: **Шахова Н.В.**

учитель истории

первой квалификационной категории

**МКОУ Большеникольская СОШ**

Чулымского района

Новосибирской области

Большеникольск 2016 г.

**Цель:**

Формирование устойчивого интереса к исторической науке, воспитание чувства гордости и уважения к прошлому своей страны, создание игровой ситуации, в которой учащиеся смогут мобильно использовать свои знания по истории Руси с древнейших времен до XVI I в.

**Задачи:**

* В занимательной форме способствовать расширению исторической эрудиции учащихся, развитию интереса к предмету;
* Способствовать развитию умения оперировать историческими знаниями и применять их в нестандартных ситуациях, развитию логического мышления, речи учащихся;
* В ходе игры вызвать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому, воспитывать уважительное отношение к командам-соперницам, чувство коллективизма

**Оборудование:**

* компьютер,
* мультимедийная приставка,
* экран,
* карточки.

**Раздаточный материал:**

* листы командам для работы,
* карточки с необходимыми заданиями,
* ручки, фломастеры.

**Участники игры:**

учащиеся 6-8 классов, желающие проверить свои знания и побороться за приз.

**Ход игры**

**(СЛАЙД 1. презентации)**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемое жюри, команды и многочисленные болельщики! Мы приветствуем вас на викторине "Колесо истории". Сегодня мы погрузимся в глубины этой таинственной науки. Мы проберемся сквозь интереснейшие события, вспомним, как жили люди в далекие времена. Каждая команда покажет свои знания, и будет стремиться к победе, завоеванной в благородной и честной борьбе. А поможет нам в нашем путешествии Историкус.

**(СЛАЙД 2. презентации)**

**Ведущий 2:** Итак, начинаем! Давайте пожелаем участникам команд удачи и поддержим аплодисментами!

**Ведущий 1:** Перед началом игры, представляем наше строгое, но объективное жюри (представление жюри).

**Ведущий 2:**

Сражение сейчас начнется непростое:

Стремясь завоевать победу,

Вы копья будете ломать

Лишь в интеллектуальном поединке,

Вести который будем мы.

А чтоб турнир не превратился в драку.

А рыцари - в разбойников с большой дороги,

У нас есть строгий суд, который может

В мгновенье ока первенство отнять

И передать достойному.

Ну что же,

Ни пуха, ни пера! Сражайтесь честно,

И пусть сегодня победит сильнейший.

Итак, мы начинаем конкурс

*Далее викторину проводит ведущий 1-педагог, ведущий 2 помощник, раздаёт карточки командам, бланки оценивания жюри, оказывает другую необходимую помощь.*

**Проводится первый конкурс "Знакомьтесь, это МЫ"**

*Команды представляют своё название, эмблему, произносят приветствие жюри и соперникам.*

*Жюри оценивает работу команд.*

**(СЛАЙД 3. презентации)**

**I тур**

**"Разминка"**

**(СЛАЙДЫ 3.4.5.6 презентации)**

*(вопросы задаются поочередно каждой команде, за правильный ответ с первой попытки - 4 балла)*

1. Имя князя, крестившего Русь? (Владимир)

2. Как называлось княжеское войско? (дружина)

3. Народное собрание, решающее основные вопросы общественной жизни Древней Руси? (вече)

4. Какой князь стоял во главе Куликовской битвы? (Дмитрий Донской)

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**II тур**

**"Конкурс джентельменов"**

**(СЛАЙД 7. презентации)**

**Ведущий:** Во все времена ценилось умение вести себя в обществе. Сейчас в течение 1 минуты вам предстоит написать все известные слова-обращения, которые адресовались к женскому полу в разных странах, в разные эпохи. За каждый правильный ответ - 1 балл.

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**III тур**

**"Пиши грамотно"**

**(СЛАЙД 8. презентации)**

*(командам раздаются карточки, где в словах есть выбор одной или нескольких букв, за правильный ответ - 1 балл)*

**Ведущий:** Знаток истории должен правильно писать исторические понятия, термины, названия. В течение 3 минут на полученных карточках вставьте в слова пропущенные буквы.

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

1. Б(о,а)лканы (Балканы)

2. П(и,е)р(и,е)неи (Пиренеи)

3. М(а,о)н(о,у)фактура (Мануфактура)

4. Р(е,и)к(о,а)нкиста (Реконкиста)

5. С(и,е)нь(о,ё)р (Сеньор)

6. Ва(с,сс)ал (Вассал)

7. М(о,а)нархия (Монархия)

8. Р(и,е)спублика (Республика)

9. М(е,и)нарет (Минарет)

10. Ер(и,е)тик (Еретик)

**IV тур**

**"Конкурс капитанов"**

**(СЛАЙД 9. презентации)**

**Ведущий:** Сейчас капитаны команд имеют возможность показать свой ум, смекалку, сообразительность. Капитаны получают карточки с ребусами, разгадывают их и называют правильное понятие к определению. За правильный ответ с первого раза капитан и команда получают 3 балла.

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**V тур**

**"Тёмная лошадка"**

**(СЛАЙДЫ 10. 11. 12 презентации)**

**Ведущий:** Далеки от нас прошлые годы нашей истории. Нет тех людей, которые были известны в те далёкие времена, но благодаря своим деяниям они известны потомкам. Вот сейчас мы проверим, кого из известных исторических личностей вы знаете.

*(командам поочерёдно предлагаются портреты исторических персонажей, за правильный ответ с первой попытки - 6 баллов. Если одна команда не отгадывает, то ответ переходит другой команде)*

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**VI тур**

**"Было или не было?"**

**(СЛАЙДЫ 13. 14 презентации)**

**Ведущий:** Много разных событий произошло в истории нашей страны. Хорошо ли мы знаем исторические страницы своей Родины? Проверим?

*(командам поочерёдно задаются вопросы, за правильный ответ - 1 балл)*

1. Был ли 1812 год годом окончания Столетней войны? (НЕТ)

2. Был ли Леонардо да Винчи создателем картины "Джоконда"? (ДА)

3. Подвергался ли нашествию монголов Балканский полуостров? (НЕТ)

4. Красная площадь - значит "красивая"? (ДА)

5. Петр I родился в Петербурге? (НЕТ)

6. Был ли город Владимир первым русским городом, разорённым ханом Батыем? (НЕТ)

7. Церковный раскол в России произошёл при патриархе Филарете? (НЕТ)

8. Сын Ивана Грозного, царевич Дмитрий погиб в городе Углич? (ДА)

9. Был ли Патриарх Филарет основателем царской династии Фёдором Никитичем Романовым? (ДА)

10. Был ли Борис Годунов русским царём в годы Ливонской войны? (НЕТ)

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**VII тур**

**"Знатоки искусства"**

**(СЛАЙД 15 презентации)**

**Ведущий:** В разные времена славился русский народ умением. Умел он петь и рисовать, рассказывать былины, сказки, из неказистой коряги, берёсты сотворить красоту неземную. А что мы знаем о древнерусском искусстве.

*(командам на листочке необходимо распределить виды искусства с приведёнными иллюстрациями, за правильный ответы по 1 баллу за направление)*

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**VI I I тур**

**"Голоса из прошлого"**

**(СЛАЙДЫ 16. 17. 18. 19. 20. 21 презентации)**

**Ведущий:** Сколько мудрости, поучений, советов, наставлений хранит история. Многие высказывания известных в истории людей стали пророчеством, предостережением для будущих поколений. Многие известные высказывания стали крылатыми фразами у народа и до сих пор пользуются популярность среди народа. Сейчас мы вспомним, кто был автором некоторых из них. На слайде вы видите портреты некоторых известных людей и высказывание, принадлежащее одному из них, вам предстоит вспомнить, кому оно принадлежит, и назвать имя этого человека.

*( командам поочерёдно даётся задание, за правильный ответ с первой попытки 6 баллов)*

**Проверка правильных ответов - смотри приложение №4 (инструкционная карта)**

**Ведущий:**

**(СЛАЙД 22 презентации)**

Вот и закончилось наше "Колесо истории". Мы надеемся, что вы узнали для себя много нового и интересного об этом периоде истории нашей страны. Игра была захватывающая, полная радостей и переживаний. И вот, наконец, настал момент награждения победителей!

Жюри просим вас объявить окончательные результаты соревнования.

**Жюри объявляет результаты игры-викторины.**

Под аплодисменты проходит награждение команд.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов награждается дипломом

**"В истории мы знаем все!"**

Спасибо свеем за внимание и участие, до новых встреч!